



## UW ZONNEWIJZER OP MAAT DE ZON SCHIJNT VOOR IEDEREEN

### Klokkijken.

Maak groepjes van één of twee leerlingen.

De groepjes gaan aan de nachtkant van de zonnewijzer staan buiten de band met de cijfers van de uren.

Elk groepje krijgt één *tijdkaart*.

De spelleider kan kiezen uit tijdkaarten met hele uren en/of halve uren.

De spelleider kan ook kiezen uit digitale en/of analoge tijdaanduidingen.

De spelleider laat ongeveer 5 groepjes tegelijk op het uur staan dat hun kaartje aangeeft. Wanneer iedereen staat vraagt de spelleider de groepjes van vroeg naar laat een tijd te noemen.

Vraag voor een groepje:

Wat doe je vandaag op het tijdstip van je kaartje?

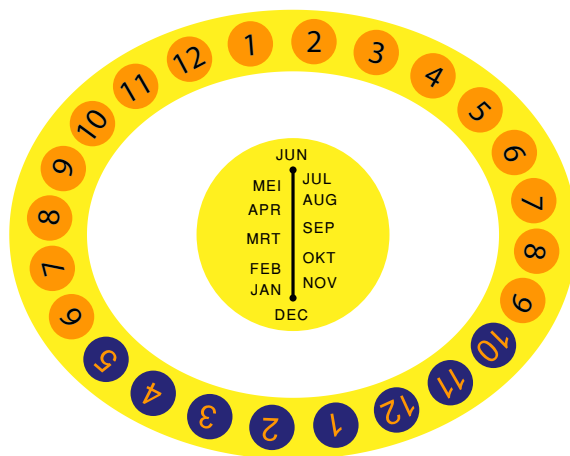
### Variatie

De spelleider vraagt de leerlingen van tussen 12:00 en 15:00 naar het tijd te gaan.

De spelleider vraagt de leerlingen van voor 11:00 naar hun plek te gaan die hun tijdkaart aangeeft.

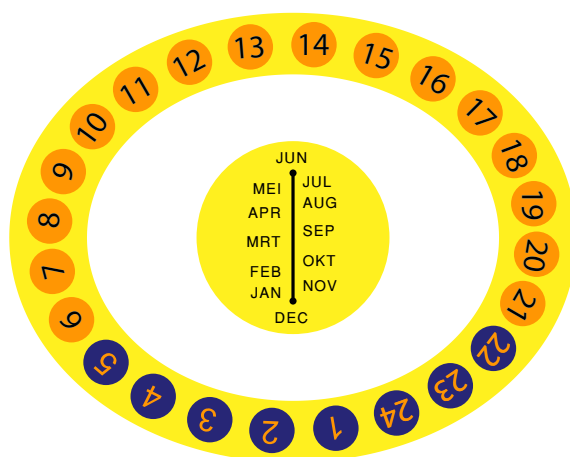
*Leerlingen leren spelender wijze welke momenten er op de dag zijn. Leerlingen kunnen tijden op digitale wijze aangeven en op analoge wijze. Het spel nodigt uit voor discussie waarbij leerlingen meer bewust worden van wat er op bepaalde tijdstippen op een dag kan gebeuren en leren tegelijkertijd klokkijken.*

(Dagkant)



(Nachtkant)

Levende zonnewijzer met uren 1 t/m 12.



Levende zonnewijzer met uren 1 t/m 24.